

ICT ສຳຫຼັບຮຽນຄຸນນະພາບ

ວິທະຍາກອນ

ຍົກມະນີ ທຳມະວົງ

ຄວາມໝາຍ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນ

ຂອງ ICT

ເພື່ອການຮຽນຮູ້

ຄວາມໝາຍຂອງ ICT

I ↔ Information : ລະບົບຂໍ້ມູນຂ່າວສານ

C ↔ Communication : ການສື່ສານ

T ↔ Technology : ເທັກໂນໂລຊີຄືຄອມພິວເຕີ

ຄວາມໝາຍຂອງ ICT

ICT ໝາຍເຖິງ ເທັກໂນໂລຊີຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະ ການສື່ສານ

ຊຶ່ງຄວບຄຸມການນໍາເທັກໂນໂລຊີດິຈິຕອນຕະຫລອດ
ເຄື່ອງມືສື່ສານ ແລະ ເຄື່ອງຂ່າຍຄອມພິວເຕີ ມາໃຊ້ໃນການ
ເຂົ້າເຖິງ...ການຈັດການ...ບູລະນະການ...ປະເມີນຜົນ
ແລະ ສ້າງຂໍ້ມູນ

ຄວາມສໍາຄັນຂອງ ICT

ຜູ້ຮຽນ, ບຸກຄະລະກອນທາງການສຶກສາ ແລະ ປະຊາ
ຊົນໃຊ້ປະໂຫຍດຈາກ ICT ໃນການເຂົ້າເຖິງ ບໍລິການ
ທາງການສຶກສາໄດ້ເຕັມສ່ວນ ຢ່າງມີປະສິດທິ ພາບ ມີ
ຄວາມຮູ້ທາງດ້ານ ICT ຕາມມາດຕະຖານ

ລັກສະນະການໃຊ້ ICT

- ☞ ການຄົ້ນຫາຂໍ້ມູນທາງອິນເຕີເນັດ
- ☞ ການນຳຂໍ້ມູນຈາກອິນເຕີເນັດມານຳໃຊ້
- ☞ ການສ້າງແຫຼ່ງຂໍ້ມູນດ້ວຍຕົນເອງ
- ☞ ການສ້າງຜົນງານເພື່ອການຮຽນຮູ້

ບົດບາດຂອງສະຖານະການສຶກສາໃນການໃຊ້ ICT

1. ກຳນົດຄົນນະໂຍບາຍທີ່ສອດຄ່ອງກັບສະພາບການປະຈຸບັນດ້ານ ICT
2. ຈັດການຫຼັກສູດ, ການຮຽນ-ການສອນ ທີ່ສອດຄ່ອງກັບສະພາບຄວາມຕ້ອງການທາງດ້ານ ICT
3. ຜູ້ບໍລິການມີຄວາມມຸ່ງໝັ້ນແລະ ມີການພັດທະນາບຸກຄະລະກອນ ຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ
4. ສະນັບສະໜູນ ບຸກຄະລະກອນທາງການສຶກສາໄດ້ ມີໂອກາດເຂົ້າເຖິງ ການໃຊ້ງານ ICT ຢ່າງທົ່ວເຖິງ
5. ປັບບົດບາດ, ທັດສະນະ ແລະ ວິທີການສອນຂອງຄູ່ຝຶກ

ສະຖານະສຶກສາຈຳເປັນຕ້ອງປັບຄວາມເຂົ້າໃຈ

1. ຄວາມຮ່ວມມືລະຫວ່າງຜູ້ຮຽນກັບຜູ້ຮຽນ ຜູ້ຮຽນກັບຜູ້ສອນ
2. ການຕິດຕໍ່ກັບແຫຼ່ງຄວາມຮູ້ຕ່າງໆ ທັງໃນ ແລະນອກ ເພື່ອສ້າງສັງຄົມແຫ່ງການຮຽນຮູ້ ເຊື່ອມເຂົ້າກັບຊຸມຊົນ ມີການແລກປ່ຽນຮຽນຮູ້
3. ການຈັດການຮຽນຮູ້ໂດຍຍຶດຜູ້ຮຽນສຳຄັນ
4. ການຈັດບັນຫາລືອງຂອບເຂດ, ສະຖານທີ່ ແລະ ເວລາ
5. ການນຳກາຍະພາບຂອງ ICT ມາຊ່ວຍເສີມຂະບວນການຮຽນຮູ້

ຕົວບົ່ງຊີ້ຄວາມສໍາເລັດໃນການໃຊ້ ICT

1. ຜູ້ຮຽນ: ຈະຕ້ອງມີທັກສະພື້ນຖານໃນການນໍາໃຊ້ ICT ເພື່ອການຮຽນຮູ້
2. ຫຼັກສູດ: ຈະຕ້ອງມີການນໍາໃຊ້ ICT ເຂົ້າໃນກິດຈະກຳການຮຽນໂດຍສິ່ງເສີມໃຫ້ຜູ້ຮຽນເກີດການຕິດແລະ ການສ້າງຄວາມຮູ້
3. ຜູ້ສອນ/ຜູ້ບໍລິຫານ: ຈະຕ້ອງມີທັກສະພື້ນຖານແລະ ສາມາດນໍາ ICT ໄປປະຍຸກໃຊ້ ໃນກິດຈະກຳການຮຽນ
4. ເທັກໂນໂລຊີ: ເລືອກໃຊ້ເທັກໂນໂລຊີໄດ້ສອດຄ່ອງແລະ ເໝາະສົມກັບຜູ້ຮຽນ

ການປັບປຸງ

ການປັບປຸງ ໝາຍເຖິງ ຄວາມຄິດ ການປະຕິບັດສິ່ງໃໝ່ ທີ່ຍັງບໍ່ເຄີຍມີໃຊ້ມາກ່ອນ ຫຼື ເປັນການພັດທະນາດັດແປງມາຈາກເຄື່ອງເກົ່າ ທີ່ມີຢູ່ແລ້ວໃຫ້ທັນສະໄໝແລະ ໃຊ້ໄດ້ຜົນດີຍິ່ງຂຶ້ນເມື່ອນຳສິ່ງປະດິດໃຊ້ຈະຊ່ວຍໃຫ້ການທຳງານນັ້ນໄດ້ຮັບຜົນດີ ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນສູງກ່ວາເດີມ ທັງຊ່ວຍປະຫຍັດເວລາ ແລະ ແຮງງານໄດ້ອີກດ້ວຍ

ການປັບປຸງທາງດ້ານການສຶກສາ

ການປັບປຸງທາງດ້ານການສຶກສາ (**Educational Innovation**)
ໝາຍເຖິງການປັບປຸງທີ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ການສຶກສາ ແລະ ການຮຽນ-
ການສອນ ມີປະສິດທິພາບດີຍິ່ງຂຶ້ນຜູ້ຮຽນສາມາດເກີດການຮຽນຮູ້
ຢ່າງວ່ອງໄວ ມີປະສິດທິຜົນສູງກວ່າເດີມ ເກີດແຮງຈູງໃຈແລະ ປະທ
ຍັດເວລາໃນການຮຽນ

ເທັກໂນໂລຊີທາງການສຶກສາ

ເປັນການພັດທະນາ ຫຼື ການປະຍຸກ ລະບົບເທັກນິກ ຫຼື ອຸປະກອນ ໃຫ້ສາມາດນຳມາໃຊ້ໃນສະຖານະການໄດ້ຢ່າງ ເໝາະສົມ ເພື່ອສ້າງເສີມຂະບວນການຮຽນຮູ້ຂອງຄົນໃຫ້ດີ ຍິ່ງຂຶ້ນ

ສາມ ສ່ວນສີ່ສາ

- ຜູ້ຮຽນ

ມີທັກສະພື້ນຖານໃນການໃຊ້ ICT ພຽງໃດ

- ຫຼັກສູດ

ມີການນຳ ICT ເຂົ້າໃນກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນ ສົ່ງ
ເສີມໃກ້ເກີດການຄິດແລະ ສ້າງອົງການຄວາມຮູ້ດ້ວຍຕົນເອງຫຼື
ບໍ່

ສູນກາງ ກຸ່ມວຽກງານສູນກາງ

- ຄູສອນ

ຕ້ອງມີທັກສະພື້ນຖານແລະ ສາມາດນຳ ICT ໄປປະຍຸກໃຊ້
ໃນການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນ-ການສອນລະດັບໃດໜຶ່ງ

- ເທັກໂນໂລຊີ

ເທັກໂນໂລຊີທີ່ໃຊ້ສອດຄ່ອງ ແລະ ເໝາະສົມກັບຜູ້ຮຽນ ຫຼືບໍ່

ຄວນເຮັດສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້...ກັບຕົນເອງ

- ໃຊ້...ອິນເຕີເນັດໃນການພັດທະນາການຈັດການຮຽນຮູ້ໃຫ້ຫລາຍກວ່າເກົ່າ
- ໃຊ້...ຄອມພິວເຕີເປັນເຄື່ອງມືໃນການຈັດການຮຽນຮູ້ຫຼື ໃຫ້ຂໍ້ມູນນັກຮຽນໂດຍຍຶດຫລັກຂອງຄວາມແຕກຕ່າງ
- ໃຊ້ຄອມພິວເຕີໃນການຄົ້ນຄ້ວາຂໍ້ມູນລຶກເຊິ່ງທີ່ມີຄວາມຈໍາເປັນຕໍ່ການຈັດກິດຈະກຳທາງດ້ານຕ່າງໆ

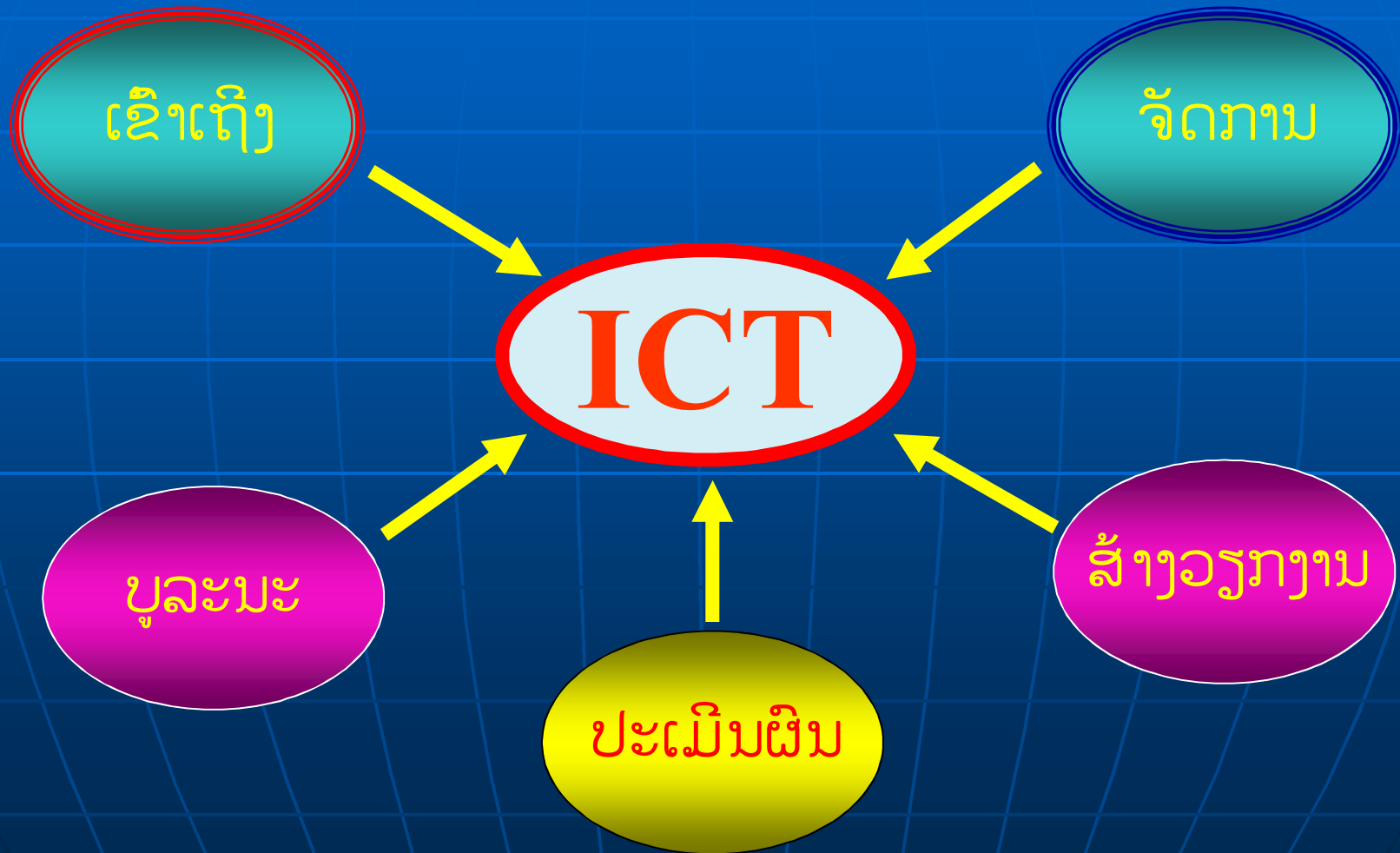
ຄວນເຮັດສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້...ກັບນັກຮຽນ

- ສົ່ງເສີມໃຫ້ນັກຮຽນເຮັດວຽກງານຄົນຄ້ວາຂຶ້ນດ້ວຍຕົນເອງ
- ສົ່ງເສີມໃຫ້ນັກຮຽນໃຊ້ຄອມພິວເຕີສ້າງຜົນງານ

ສິ່ງທີ່ຄວນໃຊ້ ICT

- ເພື່ອການສືບຄົ້ນຫາ (Search)
- ເພື່ອການສຳຫຼວດ (Explore)
- ເພື່ອການວິເຄາະ (Analysis)
- ເພື່ອການແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນ (Exchange)
- ເພື່ອການນຳສະເໜີຂໍ້ມູນ (Presentation Information)

ບຸກຄະລະກອນແຫ່ງການຈັດການຮຽນຮູ້ຍຸກ ICT



ການຕໍາຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ

- ຄວາມຮູ້ (Knowledge)

- ການໃຊ້ ICT ເພື່ອການຮຽນຮູ້

- ຜົນການປະຕິບັດງານ (Performance)

- ໃຊ້ ICT ໃນການຮຽນຮູ້

- ໃຊ້ ICT ໃນການສ້າງສັນຜົນງານ

- ໃຊ້ E-Mail

- ເຜີຍແຜ່ວຽກງານວິຊາການທາງ web site

ການຕໍາຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ

- ຕົວຊີ້ວັດ (Indicator)

→ ຄູ່ຕ້ອງມີຄວາມສາມາດໃນການໃຊ້ ICT ໃນການຈັດການ
ຮຽນຮູ້ ແລະ ພັດທະນາຕົນເອງ

→ ຜູ້ຮຽນມີຄວາມສາມາດໃນການນໍາໃຊ້ ICT ໃນການຮຽນ

ຮຽນ

→ ມີການສົ່ງເສີມແລະ ພັດທະນາການໃຊ້ ICT ຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ



ស្ថាប័នសម្រាប់ការងារ

គំនិតប្រឆាំង